

«СОГЛАСОВАНО»:
Начальник УОМО «Усть-Удинский район»
_____ Пешкова Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МКОУ Аносовская СОШ
_____ Поцелуева И.Г.

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
Протокол №_5 от 22.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного
образовательного учреждения Аносовская средняя
образовательная школа
по итогам 2022 г.

2023 г

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аносовская средняя общеобразовательная школа была открыта в 1964 году, находится от районного центра в труднодоступном месте. В образовательном учреждении созданы условия обучения и воспитания. При школе открыта дошкольная группа «Солнышко», которую посещают 17 воспитанников. Учащиеся выбывают в другие образовательные учреждения, главным образом, в связи с переездом на новое место жительства.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Учредитель - районное муниципальное образование « Усть-Удинский район»

Тип - общеобразовательная

Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 666372, Иркутская область, Усть- Удинский район, с Аносово, ул. Пионерская, 23.

ФИО руководителя учреждения: Поцелуева И.Г.

Телефон: (839545) 40103

E mail ОУ: chcola_anosovo@list.ru

Адрес сайта: mkouanosovo.ucoz.ru

Общая площадь зданий школы-2143,6 кв.м., площадь земельного участка - 10000 кв.м.

Школа построена по типовому проекту. Отопление от котельной.

Полное наименование общеобразовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аносовская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МКОУ Аносовская СОШ.

Местонахождение Школы:

юридический адрес: 666372, Иркутская область, Усть–Удинский район, с. Аносово, ул. Пионерская, д. 23;

фактический адрес: 666372, Иркутская область, Усть–Удинский район

Место ведения образовательной деятельности:

- 666372, Иркутская область, Усть-Удинский район, село Аносово, улица Пионерская, 23.

- 666372, Иркутская область, Усть-Удинский район, село Аносово, улица Пионерская, 21.

Школа является некоммерческой организацией.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0002658 серия 38Л01 от 31 августа 2015 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001296 от 29 апреля 2016г., № 3196. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 апреля 2016г., № 3196, серия 38А01 № 0001441.

Директор общеобразовательного учреждения: Поцелуева Ирина Григорьевна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, принятый на собрании трудового коллектива школы от 16 января 2017 года, протокол № 2 и утвержденного постановлением администрации РМО «Усть - Удинский район» от 23 января 2017 года, постановление № 29.

Положение о правилах приёма граждан.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ Аносовская СОШ и обучающихся и(или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся

Положение об управляющем совете.

Положение о педагогическом совете школы.

Положение об индивидуальном обучении на дому.

Положение о противопожарной безопасности.

Положение о самообследовании школы.

Положение о объединениях обучающихся (самоуправления).

Положение о конфликтной комиссии.

Положение по охране труда и технике безопасности в школе.

Положение об информационном узле (сайте) МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся.

Положение о режиме занятий учащихся МКОУ Аносовская СОШ.

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МКОУ Аносовская СОШ.

Положение об организации питания обучающихся МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о ведении классных журналов.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о формах получения образования в школе.

Положение о комитете по охране труда МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о школьной библиотеке МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями.

Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о классном руководителе.

Положение о школьной форме обучающихся.

Положение о родительском (классном) комитете.

Положение о совете профилактики.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Положение о школьном музее.

Положение об учебном кабинете.

Положение об организации подвоза обучающихся, проживающих в интернате при МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о группе продленного дня.

Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

Положение о работе с одаренными детьми.

Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о прохождении летней трудовой практики обучающимися.

Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся.

Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.

Положение о заполнении, ведении и проверке дневников.

Положение о дежурстве по школе.

Положение о соревнованиях по шашкам, шахматам среди школьников.

Положение о кружковой работе.

Положение о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования.

Положение о ведении электронных дневников и журналов.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о порядке приема и комплектовании детей в кружки, секции, организованные в образовательном учреждении МКОУ Аносовская СОШ.

Положение о системе внутренней оценки качества образования в МКОУ Аносовская СОШ.

Положение об интернате при МКОУ Аносовская СОШ

Положение о дошкольной разновозрастной группе

Основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО.

Адаптированные ООП для детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Контингент обучающихся и его структура в 2022 – 2023 году

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало 2022-2023 года	В них обучалось на конец 2023уч.г.
1	1	1	1
2	1	3	3
3	1	1	1
4	1	7	7
итого	4	12	12
5	1	5	5
6	1	2	2
7	1	5	5
8	1	5	5
9	1	5	5
итого	5	22	22
10	1	3	3
итого	1	3	3
Всего	10	37	37

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2022-2023 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.

Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования адаптированной ООП для детей с ЗПР	2	12	12
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования адаптированной ООП для детей с ЗПР	3	22	22
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования	1	3	3
ВСЕГО		6	37	37

Сведения о контингенте воспитанников дошкольной группы на разных уровнях в 2022-2023 учебном году:

Уровень образования	Группы с изучением:	кол-во групп	2022-23 учебный год	
			Количество воспитанников	
			на начало уч.г.	на конец года
Дошкольное образование	Основная образовательная программа разновозрастной дошкольной группы «Солнышко»	1	17	17

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Дошкольное образование ФГОС (1-4, 5-9,10 кл.)	
Организационный раздел	Да
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
программа разновозрастной дошкольной группы «Солнышко»	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС.	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации воспитанников целям, особенностям дошкольного образования и контингента воспитанников, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
1. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной / инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений/курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части ПООП/ инвариантной части учебного плана БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части ПООП/ инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
2. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Класс	Кол-во учащихся		Успевают		На «5»		На «4» и «5»		Успеваемость Качество
	начало	конец	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1	1	1							
2	3	3	6	100	0	0	2	83	100/83,3
3	1	1	1	100	0	0	1	100	100/100
4	7	7	7	100	0	0	4	55	100/55
5	5	5	5	100	0	0	4	90	100/90
6	2	2	2	100	0	0	2	40	100/40
7	5	5	5	100	0	0	2	71	100/71
8	5	5	5	100	0	0	2	66	100/66
9	5	5	5	100	0	0	2	83	100/83
10	3	3	3	100	0	0	2	83	100/83
Всего	37	37	37	100	0	0	21	74.5	100/74,5

Проанализируем качественный уровень обученности по классам за 3 года:

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2	83,3	100	100	100	83	100
3	100	100	71	100	100	100
4	66,7	100	100	100	55	100
5	20	100	100	100	90	100
6	40	100	80	100	40	100
7	75	100	44,4	100	71	100
8	50	100	33,3	100	66	100
9	33,3	100	81	100	83	100
10	20	100	66,7	100	83	100
11	80	100	73,3	100	-	-

Сведения об участии выпускников 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Информация об определении выпускников дневных общеобразовательных

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
9 класс. Всего обучающихся (на май), из них	10	чел.
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах (8 вид)	0.0	чел.
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе (8 вид)	0.0	чел.
Допущены к ГИА	10	чел.
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	10	чел.
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	3.00	чел.

-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0.0	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	7.0	чел.
-на краткосрочных курсах	0.0	чел.
-работают, не обучаются	0.0	чел.
-не определены (указать причины)	0.0	чел.
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0.0	чел.
11 класс. Всего обучающихся (на май)	5.0	чел.
Допущены к ГИА	5.0	чел.
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	4.0	чел.
-в организациях высшего образования	0.0	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	4.0	чел.
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	1.0	чел.

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным,

Учителя-предметники в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно- тематические планы и рабочие программы, поурочные планы и технологические карты уроков (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также - это результат того, что в течение учебного года уделяется внимание на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС» на 2015 – 2022 гг., участие в районных конкурсах педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности(предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-	20	чел.

10 классов (на 31.12.2022)		
Численность обучающихся 5-10 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	чел.
Общая численность обучающихся 7-10 классов (на 31.12.2022)	17	чел.
Численность обучающихся 7-10 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	чел.
Численность обучающихся 7-10 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	чел.
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-10 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	м.
Общая численность обучающихся 9-10 классов (на 31.12.2022)	8	чел.
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	0	чел.
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных помещениях:	0	чел.

Участие обучающихся в олимпиадах (за 2022 год)

Наименование предмета	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
	Количество участников	Победители и призеры
Русский язык	1	0
Литература	0	0
Математика	1	0
Информатика	0	0
Физика	0	0

Химия	0	0
Биология	1	0
География	0	0
История	0	0
Обществознание	1	0
Право	0	0
Иностранный язык(англ. яз.)	0	0
Экология	0	0
Астрономия	0	0
Экономика	0	0
Искусство (МХК)	0	0
Физическая культура	0	0
Технология	0	0
ОБЖ	2	1
Итого	2	0
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам	2	

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		ДО на базе своей ОО (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам начального общего образования (1-4 классы)	12/12	12/12	
По программам основного общего образования (5-9 классы)	21/22	21/22	
По программам среднего общего образования (10-11 классы)	3/3	3/3	
Итого по ОО	36/37	36/37	

Кружковая деятельность по направлениям на базе своей ОО

Направления	Количество кружков (объединений, секций, клубов) (ед)	Численность обучающихся в кружках

		(объединениях, секциях, клубах) (чел.)
Всего	17	37
туристско-краеведческие	1	12
спортивные	2	37
художественного творчества	7	37
интеллектуально-познавательные	3	33

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
37	1	36	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистические данные о педагогических кадрах на конец учебного года

№	Всего кол. учителей, воспитателей	Высш образ з.	Среднее спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш. кв.кат	1к в кат	Соотв Заним должности	Не имеют СД.
1	15	5	10	6	3	1	6	8	3

Наименование	Всего работников	административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий библиотекой)	из них:		педагогические работники	из них:	
			директор	заместитель директора		учителя	прочие педагогические работники
Всего работников	44	2	1	1	16	13	3

В образовательной организации (без внешних совместителей)							
---	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового за последние годы позволяет выделить как позитивные изменения, так и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. большая часть педагогического коллектива школы состоит из квалифицированных специалистов, имеющих педагогический стаж
3. учителя школы, в основном, имеют и получают педагогическое образование;
4. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. Прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий.
2. В школе сложилась система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе осуществляется контроль прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых пед.технологий, форм и методов организации образовательного процесс на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единица измерения
Численность преподавателей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	4	13	чел.
Численность преподавателей, регулярно использующих ПК на уроках	5	13	чел.
Численность преподавателей, обладающих ИКТ-компетентностью	6	13	чел.
Численность учащихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ	7	37	чел.
Численность преподавателей, получающих стимулирующие надбавки за ИКТ	11	0	чел.
Численность преподавателей информатики, получающих стимулирующие надбавки за ИКТ	12	1	чел.
Состояние парка компьютерной техники			
Численность учащихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	13	30	чел.
Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	14	2	ед.
Количество мультимедийных проекторов	16	4	ед.
Количество принтеров	20	2	ед.
Количество сканеров	21	0	ед.
Количество МФУ	22	4	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитывать)	24	16	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	25	16	ед.
из них работают в составе локальной сети	26	16	ед.
из них используются в учебном процессе	27	16	ед.
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	28	4	ед.

из них используются в библиотеке	29	1	ед.
Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения			
Загрузка педагогами компьютерной техники(на уроках и вне урока), среднее количество часов в неделю на одного педагога	31	15	часов в неделю
Наличие и внедрение в ОО программы комплексной автоматизации учебного процесса (если - да, то указать название в прикрепленном файле; например 1С хронограф)	32	0	1 - да, 0 - нет
<i>Наличие антивирусного ПО (указать количество лицензий):</i>			
MS Windows 7	40	0	количество лицензий
Unix/Linux	45	0	количество лицензий
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	61	13	ед.
Использование сети Интернет			
Тип подключения (провайдера, предоставляющего услугу доступа к сети Интернет и технологию подключения указать в прикрепленном файле)	62	9	WI-FI
Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	63	1	1-удовлетворительно, 0-неудовлетворительно
Организация доступа к сети Интернет внутри локальной сети школы (если другое, то указать в прикрепленном файле)	64	9	
Работа педагогов в сети Интернет , среднее количество часов в неделю на одного педагога	65	10	часов в неделю
Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования (если есть, то указать в прикрепленном файле)	66	1	1 -есть,0 -нет
Размещен ли на сайте ОО ежегодный публичный доклад	67	1	1 - да, 0 - нет

Состояние парка компьютерной техники

	Год поставки (технику поставки ранее 2002 годане учитывать)	Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
--	--	-------	----------------	-----------------

	ранее 2011	2011	2012	2013	2014	2015	2016- 2018	2019	2020	2021	2022
Компьютер	0.0	6.0	0.0	0.0					6.0	0.0	0.0
Ноутбук	1.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	6.0	11.0	6.0	0.0
Нетбук						0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Принтер	1.0			0.0		1.0	0.0		2.0	1.0	0.0
Сканер	0.0			0.0	0.0			1	1.0	1.0	0
МФУ	3.0	0.0							3.0		
Копир	1.0						0.0		1.0	0.0	0.0
Итого	6	6.0	0.0	0.0	4.0	1.0	0.0	7.0	24	8.0	0.0

Наименование показателя	Значение
Доля компьютеров, на которых установлен пакет свободного ПО	40.0
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	100.0
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	70.0
Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом	25.0
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	0.0

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	нет
3	Наличие медиатеки в общеобразовательном учреждении (ед.)	29
4	Читальный зал (ед.)	1
5	Книгохранилище(ед.)	0
6	Оснащенность библиотеки компьютерной (оргтехникой) (%)	0%
7	Наличие выхода в Интернет (ед.)	нет
8	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	2389
	- учебников	1529
	- из них ветхих, подлежащих замене	27
	- учебно-методической литературы	53
	- справочной и энциклопедической литературы	167
	- художественной литературы	640

9	Приобретено в рамках подготовки к 2021-2022 учебному году (с 1.01.2021 года, экземпляров, ед.), в том числе:	135
	- учебников	135
	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	61000
	- средства областного бюджета (субвенция)	61000
	- средства муниципального бюджета	0
	- внебюджетные средства,	0
	- средства родителей	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция/муниц.бюджет/внебюджет/родит.	92734,61 руб.
11	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 10.09.2022г.	100%
	1-4 класс	100%
	5-9 класс	100%
	10-11 класс	100%
	Итого	100%
12	Потребность в учебниках на 10.09.2022 г (экз.)	30%

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано необходимое количество учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены новой мебелью, необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК и ноутбуки, мультимедийные проекторы с экраном, телевизоры. Имеются проекторы и экраны, немеловые маркерные доски для проецирования. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2011 годах. Новыми являются только ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС всех уровней образования, ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Директор школы:

Поцелуева И.Г.