

МКОУ Аносовская СОШ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Аносовская СОШ
И.Г. Поцелуева
« 20 » августа 2024г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2024-2025 г.

С. Аносово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	14
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	15
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	17
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»	20
2.2.5. Модуль «Профилактика и безопасность	22
2.2.6. Модуль «Работа с родителями».....	27
2.2.7. Модуль «Профорентация».....	28
2.2.8. Модуль «Самоуправление»	29
2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».	31
2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	32
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ Аносовская СОШ

Программа воспитания МКОУ Аносовская СОШ составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,

общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей,

отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в

доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса и личностного развития обучающихся, МКОУ Аносовская СОШ осуществляет сотрудничество :

- КДЦ Аносовского МО;
- Сельская библиотека;

Процесс воспитания в МКОУ Аносовская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Аносовская СОШ являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ Аносовская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Согласно индивидуальным планам учителей школы основными целями являются:

1. Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

привлечение внимания учеников к проблемам общества;

еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

4. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

5. Включение игровых процедур

6. Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками

7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

8. Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

неформальное общение учителя и ученика вне урока;

использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

использование потенциала юмора;

обращение к личному опыту учеников;

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку.

9. Организация исследовательской деятельности учеников.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МКОУ Аносовская СОШ осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности МКОУ Аносовская СОШ для 1-х – 9-х классов, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся ;
- циклограмму воспитательных мероприятий;
- кружки дополнительного образования

Всего в неделю 10 часов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-9 классы);
- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (школьном театре, спортивные мероприятия);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Спортивные кружки («Волейбол»; «Поиграй со мной»)	1-9	2	Агапова Е.Н.

2. Проектно-исследовательская деятельность

№	Название	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Участие в конкурсах и конференциях	по желанию	1	Классные руководители
2	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5,6	1	Советник директора
4	Школьный музей	1-9	1	Анциферова Т.В.

3. Коммуникативная деятельность

№	Название	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Программа «Разговоры о важном»	1-9 классы обязательно	1	Классные руководители
2	Участие в конкурсах и конференциях	по желанию	1	Классные руководители
3	Профориентация «Россия-	6-9 классы	1	Классные руководители

	мои горизонты»	обязательно		
--	----------------	-------------	--	--

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

№	Название	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Кружок «Волшебный карандаш», «Умный карандаш»	1-9	2	Серых Е,Ю
2	Кружок «Вокал»	1-7	1	Анциферова Т.В.
3.	Кружок «Маленькая сцена»			

5. Информационная культура

№	Название	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	«Учи Ру»	1-4	1	Классные руководители

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МКОУ Аносовская СОШ;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МКОУ Аносовская СОШ;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МКОУ Аносовская СОШ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основными мероприятиями являются:

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с классами	1,5, классы	Август-сентябрь 2024г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы»	1-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа с классным коллективом: <input type="checkbox"/> участие класса в общешкольных ключевых делах; <input type="checkbox"/> организация интересных и полезных дел в классе; <input type="checkbox"/> проведение классных часов; <input type="checkbox"/> проведение урока «Разговоры о главном»; <input type="checkbox"/> сплочение коллектива; <input type="checkbox"/> выработка законов класса.	1-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители

<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучение личностных особенностей школьников; <input type="checkbox"/> поддержка ребенка в решении проблем; <input type="checkbox"/> индивидуальная работа по заполнению Портфолио; <input type="checkbox"/> коррекция поведения ребенка. 			
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> консультации классного руководителя с учителями- предметниками; <input type="checkbox"/> проведение мини-педсоветов; <input type="checkbox"/> привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; <input type="checkbox"/> привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; <input type="checkbox"/> помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; <input type="checkbox"/> организация родительских собраний; <input type="checkbox"/> привлечение родителей к участию в делах класса; <input type="checkbox"/> организация классных семейных праздников. 	1-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	1-9классы	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей):			
<p>Разговоры о важном</p>	1-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители 1-9классов
<p>Урок профориентации: «Россия – мои горизонты»</p>	6-9 классы	Еженедельно	Классный руководитель
<p>«Мир моих интересов»</p>	5 класс	Сентябрь – май	Классный руководитель 5 класса

«Искусство общения»	6 класс	Сентябрь – май	Классный руководитель 6 класса
«Моя будущая профессия»	7 класс	Сентябрь – май	Классный руководитель 7 класса
«Это мой выбор»	8 класс	Сентябрь – май	Классный руководитель 8 класса
«Самоопределение»	9 класс	Сентябрь – май	Классный руководитель 9 класса
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-9 классы	Май - июнь.	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-9 классы	Сентябрь – май	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-9 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	1-9 классы	1раз в неделю	
День именинника.	1-9 классы	В течении года	

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

1. На внешкольном уровне:

- участие в социальных проектах в рамках фестивалей, марафонов и конкурсов разного уровня – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (конкурс-фестиваль социальных проектов «Учись делать добро», фестиваль детских социально-значимых инициатив «Будущее зависит от меня», фестиваль-конкурс по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО «Красота в движении – здоровье с детства всероссийский проект «Посади дерево – сохрани Байкалу жизнь» и др.);

- участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Дни единых действий», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Аукцион

добрых дел», «Посади дерево – сохрани планете жизнь», «Покормите птиц зимой», «Конкурс чтецов», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);

2. На школьном уровне:

- еженедельное поднятие Флага и исполнение Гимна РФ;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы (День Учителя, Новогодние праздники, 8 Марта, День Матери, День Отца, День защитника Отечества, День Победы, мероприятия в рамках предметных недель);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
- торжественные линейки («День знаний», «Последний звонок»);
- ежегодные профилактические мероприятия, декады и месячники, по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, личной безопасности, профилактики социально-негативных явлений («Внимание, дети!», «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!», мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной части Выпускного вечера; итоговые родительские собрания).

3. На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Традиционные классные мероприятия: Урок Знаний; выборы органов самоуправления класса; День именинников; День матери; День защитника Отечества и Международный женский день; Новогодние мероприятия; День окончания учебного года.

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения ;

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу.

Направления профилактики .

Внешкольный уровень:

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (встречи с представителями различных организаций: МВД России по Усть-Удинскому району,

Школьный уровень:

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (проведение объектовых тренировок по эвакуации, использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, организация и проведение профилактических акций, размещение информации

(памяток, буклетов, правил поведения и др.) на сайте ОО, в сети «ВКонтакте», в чатах Сферума для учащихся и их родителей (законных представителей).

Классный уровень:

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторины, игры, конкурсы, квесты, инструктажи, изучение правил поведения в различных ситуациях) «Огонь ошибок не прощает», «Минутки безопасности», инструктажи в начале учебного года, перед каникулами и др.

Направления профилактической работы

1. детский дорожно-транспортный травматизм
2. профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений
4. Профилактика самовольного ухода детей из школы и дома
5. Ранняя профилактика семейного неблагополучия
6. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
7. Профилактика суицидального поведения
8. Интернет-безопасность
9. Профилактика экстремизма
10. Профилактика буллинга

п/п	Мероприятия	Планируемая дата проведения	Ответственный	Дата проведения
Детский дорожно-транспортный травматизм				
	«Мой путь в школу», кл. час Разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в школу и обратно. 1-5 классы	сентябрь	Кл.руководители, родители	
	Тематические классные часы по ПДД. 1-9класссы	Раз в месяц в течение года	Кл.руководители	
	Проведение инструктажей по ПДД перед началом каникул на классных часах и школьных линейках. 1-9классы	Октябрь, декабрь, март, май	Кл.руководители	
	Совместные мероприятия встречи с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Заместитель директора по ВР	
Профилактика Пожарной безопасности				
	Практические занятия по пожарной безопасности	в течение года	Кл. руководитель	
	Участие в городских, областных олимпиадах и конкурсах по пожарной безопасности	в течение года	Кл. руководители	
	Тематические беседы, классные часы, конкурсы	в течение года	Кл. руководители	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения				
	Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков связанных с ЗОЖ,		Социальный педагог, кл. руководители	

	профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
	Выявление учащихся склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурения	В течение года		
	День здоровья			
	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь		
	В рамках месячника правовых знаний проведение бесед: О вреде табачного дыма и т.д.	Ноябрь, декабрь		
	Беседы к всемирному дню борьбы с никотином	май		
	Работа наркопоста	В течение года		
	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов	Сентябрь-октябрь		
	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики потребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств, табака и никотин содержащей продукции	В течение года		
Профилактика правонарушений				
	Посещение семей, встречи с родителями и законными представителями ребенка	В течение года	Зам.директора школы, психолог, соц.педагоги, кл.руководители	
	Классные часы и беседы о правилах поведения учащихся в школе и на улице, о знании прав и обязанностей учащихся, о взаимодействии со сверстниками и взрослыми, и т.д.	В течение года	кл.руководители	
Профилактика самовольного ухода детей из школы и дома				
	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися	В течение года	Кл.руководители . Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми				
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Кл.руководители . Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Контроль занятости учащихся	В течение года	Кл.руководители	

	во внеурочное время			
	Ежедневный контроль посещения школы учащимися	В течение года	Кл.руководители	
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течение года	Кл.руководители	
	Проведение акции «Скажи телефону доверия «Да»»	Сентябрь	Социальный педагог	
Профилактика суицидального поведения				
	Беседы для педагогов и родителей «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации»	В течение года	Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Психологические классные часы: «Как прожить без драк», 2-4кл; «Я-уникальная и неповторимая личность», 5-6кл; «Подросток и конфликты», 8-9кл; «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,	В течение года	Кл.руководители, Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Акция «Письмо матери» для гармонизации детско-родительских отношений	ноябрь		
Интернет-безопасность				
	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	В течение года	Кл.руководители, Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Анкетирование «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»	В течение года	Кл.руководители, Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Беседа о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве	сентябрь	Кл.руководители, Психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Всероссийский урок безопасности школьника в сети	В течение года	Кл.руководители, Психолог,	

	интернет		социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Конкурс рисунков и плакатов на тему безопасного поведения в интернет-пространстве	В течение года	Кл.руководитель, Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
Профилактика экстремизма и терроризма				
	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»(Беслан)	сентябрь	Кл.руководитель	
	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Отработка алгоритма действий по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу «Срочная эвакуация»	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и анти экстремистской направленности	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Мероприятия, посвященные международному дню детского телефона доверия	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	заместитель директора по ВР	
Профилактика буллинга, кибербуллинга				
	Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.),«Розыгрыш» (2008 г.),«Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Кл.руководители , Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	

	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Психолог	
	Индивидуальные консультации педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Кл.руководители , Психолог	

2.2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ Аносовская СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями в системе подразделения школьного образования МКОУ Аносовская СОШ представлена следующими уровнями:

На общешкольном уровне подразумевается:

- Общешкольный родительский комитет и представители ОО, участвующие в управлении образовательной организацией совместно решают вопросы воспитания и социализации их детей
- Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни,

учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн;

- Участие родителей в школьных обучающих семинарах;

На классном уровне:

• Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

• Классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и другие.

• Посещение родителями уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

• Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

На индивидуальном уровне:

• Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной

- направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

• Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

2.2.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога, ребенка и родителей – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В школе проводятся цикл профориентационных занятий

«Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях)

дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Работа по профориентации в МКОУ Аносовская СОШ проводится с родителями, с обучающимися, и с педагогами.

Формы и виды организации профориентационной работы. С родителями:

родительские собрания («Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка» «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии и старшеклассников»);

- «родительский всеобуч» - цикл семинаров-консультаций, который знакомит с актуальными и важными темами, связанными с профессиональным выбором ребенка (как помочь ребенку в выборе профессии; о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ); об актуальных и востребованных профессиях на рынке труда; о правилах приема на обучение выпускников школ в колледжи и техникумы, институты и университеты; о роли родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов);

индивидуальные консультации по вопросам выбора профессий;

анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к профессиональному самоопределению ребенка, степени влияния родителей на процесс профессионального выбора обучающихся (социологический опрос «Каким я вижу своего ребенка», «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»);

информирование родителей

С обучающимися:

5-7 классы – формирование собственного «Я» через приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, соотношение своих индивидуальных возможностей и способностей с требованиями, предъявляемыми в профессиональной деятельности к человеку; 8-9 классы – формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентирам обучающихся

комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

участие в проектной деятельности с целью подготовки обучающихся к активной преобразующей деятельности в социуме и получения знаний, которые в будущем могут пригодиться им в жизни;

индивидуальные консультации по вопросам выбора профессий.

С педагогами:

координация профориентационной работы классных руководителей, учителей-предметников, оказание им организационной и методической помощи;

организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;

организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога по проблеме самоопределения учащихся;

овладение новыми современными формами работы в профориентации школьников с целью повышения эффективности работы: деловые, сюжетно - ролевые игры, квесты, кейсы, мастер-классы, профессиональные пробы и др.;

методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Действующее на базе МКОУ Аносовская СОШ общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников (Приказ Департамента образования и науки №1475 от 30.08.2018г.)

Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и

воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)

Детское общественное объединение РДШ в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ. Ежегодно по инициативе старшеклассников проводится деловая игра «Выборы президента школы». Все участники предвыборной компании не выбранные на пост президента, распределяют между собой обязанности координаторов по 4 направлениям закрепленным РДШ:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, квестов, флешмобов, акций и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, событий, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Личностное развитие

Деятельность данного направления ориентирована на творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Координатор данного направления возглавляет инициативную группу оформителей и физоргов. Под их руководством осуществляется планирование и формат оформления школьных событий: «День учителя», «Новый год», «Международный женский день», «Последний звонок».

Планированием и подготовкой «Дней здоровья» по параллелям традиционно занимаются одиннадцатиклассники. Доводят информацию до физоргов, которые активизируют подготовку классов.

Организация соревнований по скоростной сборке кубик Рубика.

Выбор будущей профессии - в рамках данного направления, участие в днях открытых дверей, участие в Sjft – skills, организованных по инициативе Городского Школьного Парламента. Встречи с интересными людьми и Иркутскими писателями.

При реализации данного направления поиск активных и талантливых учащихся и наставничество для участия в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах, квизах, акциях,

Гражданская активность

Включает деятельность по развитию добровольчества, краеведение и школьные музеи, экологию.

Данное направление в нашей школе реализуется через отряд волонтеров и Эко-отряд. Проводятся систематические уроки экологической культуры, акции «Мусору крышка», «Батарейка сдавайся» и «Бумажный бум». Конкурсы эко-плакатов.

Волонтерским отрядом организованы акции на «День Педиатра», сбор медикаментов для приюта для животных. Проведены беседы по теме «Стоп СПИД».

Создан школьный музей, создана виртуальная экскурсия, проводятся экскурсии для первоклассников обязательно, для остальных классов и родителей по договоренности.

Военно-патриотическое направление

В рамках реализации данного направления в школе ежегодно выбирается координатор данного направления из детей. События, реализуемые в школе в рамках данного направления: «День народного единства», «День Победы», «Вахта Памяти», «Зарница», работа клуба ЮИД", цикл событий «Февральский ветер».

Информационно-медийное направление

Члены РДШ являются помощниками детской пресс-службы МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 по направлениям деятельности:

- формирование положительного имиджа школы, через ведение учащимися, официальных страниц в сетях ВКонтакте для учеников, родителей и общественности;
- поддержка талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Радуга школьной жизни»;
- создание новостных групп классов в социальных сетях;
- формирование единого медиапространства для учащихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- информирование Регионального отделения РДШ о своей работе.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

□ оформление внешнего вида, при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб), в коридоре;

□ уход и облагораживание территории обелиска Погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам-землякам

□ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

□ благоустройство, озеленение пришкольной территории;

□ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

□ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

□ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Аносовская СОШ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
1. Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные:
Акции и церемонии			
Церемония внесения государственного флага под государственный гимн.	1-9 классы	каждый учебный понедельник	Зам по ВР, советник директора, клас.рук.
«Разговоры о важном»	1-11 классы	каждый учебный понедельник	клас.рук.
Мероприятия			
Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Зам по ВР, советник директора, , клас.рук.
Праздник, посвященный Дню учителя День самоуправления	1-4	октябрь	Зам по ВР, советник директора, педагог-организатор, клас.рук.
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Зам по ВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Праздничная дискотеки в конце 1 четверти	1-4	октябрь	Педагог-организаторы, кл. руководители.
День отца в России	1-4	Третье воскресенье октября	Зам по ВР, советник директора, педагог - организатор, клас.рук.
День матери в России	1-4	24 ноября	Зам по ВР, советник директора, педагог-

			организатор, клас.рук.
Единый классный час ко дню народного единства	1-4	ноябрь	Кл. руководители, педагог- организатор
Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам по ВР, советник директора, педагог- организатор,ст, клас.рук.
Уборка кабинетов после новогоднего оформления	1-4	январь	Кл руководители
Фестиваль – конкурс патриотической песни	1-4	февраль	Зам по ВР, советник директора, педагог- организатор, клас.рук.,
Мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 Марта»	1-4	март	Педагог-организатор, кл. руководители
Единый классный час ко дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
80-летие Победы!	1-4	май	Зам по ВР, педагог- организатор, кл руководители
«Прощай начальная школа!»	4	май	Классные руководитель
2. Курсы внеурочной деятельности.			
Название курса	Классы	Ответственные.	
Поиграй со мной	1-4	Агапова Е.Н.	
Творческая мастерская	1-4	Крашенинникова О.Н.	
Вокал	1-4	Анциферова Т.В.	
Волшебный карандаш	1-4	Серых Е.Ю.	
«Орлята России»	1-4	Классные руководители	
«Разговор о важном»	1-4	Крашенинникова О.Н. Анциферова Т.В.	
«Финансовая грамотность»	1-4	Крашенинникова О.Н.	
3. Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.
Выставка рисунков (защита в классе) «Профессии наших родителей».	2	Март-апрель	Классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей»	3-4	В течение года	Классные руководители
4. Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.
Воспитательный потенциал урока (приемы). В технологических картах должен отражаться воспитательный компонент.	1-4	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями предметниками.
Внедрение и продвижение игровых форм обучения.	1-4	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями предметниками.
Проектная деятельность: Проектная задача Групповые проекты.	1-4	Согласно КТП, март-апрель	Классный руководитель совместно с учителями предметниками.
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.
Создание классных активов (распределение поручений)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Деятельность в соответствии с распределенными обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.

Оформление кабинетов	2-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд по соблюдению внешнего вида (школьная форма, сменная обувь)	1-4	В течение года	Зам по ВР; Социальный педагог
7. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.
Общешкольные родительские собрания	1-4	4 раза в год	Директор , Зам по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	в течение года, по графику (По секциям.)	классные руководители
Информационное оповещение через школьные социальные сети, групповые чаты. школьный сайт	1-4	В течении года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течении года	Зам по УРВ, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня	1-4	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	Директор , Зам по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8. Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные.

		проведения	
экскурсии с детьми в краеведческий музей	1-4	В течение года	Анциферова Т.В., Классные руководители
9. Профилактика безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные.
Урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ, Классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор.
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	21 ноября (третье воскресенье ноября)	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	1-4	30 апреля	педагог-организатор , классные руководители.

Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	1-4	май	Классные руководители.
Инструктажи по технике безопасности	1-4	В течение учебного года (по четвертям)	Классные руководители.
Антитеррористическое просвещение	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение правил личной гигиены	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге, интернет – безопасности (безопасность в соц. сетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности»	1-4	декабрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

<p>Псих коррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.</p>			
<p>Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с обучающимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Проведение бесед с родителями и обучающимися по правовым вопросам</p>	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

10. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Тематические классные часы.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания.	1-4	Раз в четверть	Классный руководитель
Организация и проведение внешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Знакомство с классами	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы Программы образования класса, социальный паспорт класса, журнал инструктажа по ТБ	1-4	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	1-4	в течение года	классные руководители

<p>Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.</p>	1-4		
<p>Организация участия в детских объединениях (Орлята России).</p>	1-4	в течение года	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Аносовская СОШ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные.
Акции и церемонии			
Церемония внесения государственного флага под государственный гимн.	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Зам по ВР, советник директора, клас.рук.
«Разговоры о важном»	5-9 классы	каждый учебный понедельник	клас.рук.
"Россия - мои горизонты"	6-9 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Мероприятия			
Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Зам по ВР, советник директора, педагог-организатор, клас.рук.
Праздник, посвященный Дню учителя День самоуправления	5-9	октябрь	ЗДВР, советник директора, ст. вожатые, клас.рук.
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	ЗДВР, советник директора, ст. вожатые, клас.рук.
Праздничная дискотеки в конце 1 четверти	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители.
День отца в России	5-9	Третье воскресенье октября	ЗДВР, советник директора, ст. вожатые, клас.рук.
День матери в России	5-9	24 ноября	ЗДВР, советник директора, ст. вожатые, клас.рук.
Единый классный час ко дню народного единства	5-9	ноябрь	Кл. руководители, Зам по ВР,
Месячник правовых знаний (по	5-9	Ноябрь-	ЗДВР, советник

отдельному плану)		декабрь	директора, ст.вожатые, клас.рук.руководитель МО общественных наук, педагог- организатор ОБЗР
Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	5-9	декабрь	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Уборка кабинетов после новогоднего оформления	5-9	январь	Кл руководители, учителя-предметники
Месячник ВПР (по отдельному плану)	5-9	февраль	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук., педагог-организатор ОБЗР
Фестиваль – конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-9	февраль	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук., педагог-организатор ОБЗР
Мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 Марта»	5-9	март	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги-организаторы, учащиеся.
Общешкольная акция «Бумажный бум!». Сбор макулатуры.	5-9	апрель	Педагоги-организаторы, кл руководители
Конкурс «Ученик года-2025»	5-9	апрель	Зам по ВР, педагоги-организаторы, кл руководители, обучающиеся, школьный актив
Единый классный час ко дню космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
80-летие Победы! (по отдельному плану)	5-9	май	
Конкурс военно- патриотической песни «День победы»	5-9	май	Учащиеся как непосредственные участники, классные руководители, родители
До свидания школа «Последний звонок»	9	май	Педагог-организатор, кл. руководители, учащиеся-подготовка стихов, песен.
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течении года	Классные руководители, администрация школы

2. Курсы внеурочной деятельности.

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные. Роль родителей, учителей, детей
Россия - мои горизонты	6-9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Школьная музейная комната	5-9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Финансовая грамотность	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Кружок «Я, ты, он, она»	5	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по русскому языку	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по математике	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по биологии	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Географический практикум	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по истории	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по физики	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по обществознанию	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Готовимся к ГИА по информатике	9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Читательская грамотность	5-9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Функциональная грамотность	5-9	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Школа безопасности	8	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
ЮИД	5-7	В течении года	Буковский М.В.
ДЮП	6а	В течении года	Буковский М.В.

3. Разговоры о важном.			
Темы согласно федеральной программе курса внеурочной деятельности	5-7	Каждый понедельник	Классные руководители, родители, приглашенные специалисты.
4. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Проект «Россия-мои горизонты» Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	5-9	В течение года	Учителя, реализующие данное направление.
Просмотр всероссийских онлайн-уроков «Прое КТОриЯ»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
1.Экскурсии, мастер-классы (кванториум, Ангария, авиазавод, почта, библиотека, аэропорт...) 2.Построение индивидуального образовательного маршрута (постановка целей в портфолио).	5-9	В течение года	Кл. руководитель+родители,
Индивидуальные консультации по профориентации	8-9	В течение года	Психолог
Тренинг + тестирование «Определение типа будущей профессии»	7-8	В течение года	Психолог
Проф. пробы (школьные, независимые эксперты)	8-9	В течение года	Классные руководители
Посещение «Дней открытых дверей».	8-9	В течение года	Классные руководители
Проект «Билет в будущее» . Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальная практика	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

Профессиональный навигатор (ГИД по ссузам и вузам учебных заведений)	9	В течение года	кл. руководитель
5. Детские общественные объединения (РДДМ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Участие в Большом школьном фестивале	5-9	апрель	Школьный парламент.
Вовлечение в работу ГШП новых участников	5-9	В течение года	Члены ГШП нашей школы.
Участие в мероприятиях, приводимых РДДМ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы.
6. Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Воспитательный потенциал урока(приемы)	5- 9	В течении года	Учитель, дети
Активные формы обучения: длительная образовательная игра,	5 - 7	В течении года	Учитель, дети
Активные формы обучения: практические работы по предмету	5 - 9	В течении года	Учитель, дети
Обучение по юнармейским специальностям - военная топография - туристическая подготовка - знаменная группа(на уроках ОБЗР)	8-9	октябрь	Батракс Е.В.
Метапредменная неделя	5 - 9	Два раза в год	Дети, родители, учитель.
Проектная деятельность: учебный проект, стендовая защита индивидуальные проекты	5 - 9	1-2 четверти	Дети, родители, учит
7. Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в школьное самоуправление	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые
Создание классных активов (распределение поручений)	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, классные руководители
Работа Совета Старшеклассников по отдельному плану	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, ст.вожатые

8. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные Роль родителей, учителей, детей
Создание эмблемы класса	5-9	В первой четверти	Педагоги-планирование, организация, оформление, Учащиеся – участники в создании, оформление, Родители-идеи и помощь в оформлении
Акция «Школа-наш общий дом» Участие классных коллективов в общешкольном проекте (уборка территории)	5-9	Сентябрь-октябрь, май-июнь	Классные руководители, учащиеся
Оформление кабинетов	5-9	В течение года	Педагоги-планирование, организация, оформление, Учащиеся -оформление, Родители-идеи и помощь в оформлении
Сменный стенд с творческими работами ребят(рисунки)	5-9	В течение года	Педагоги, учащиеся.
Дежурство по школе	5-9	В течение года	Педагоги-Организация, Учащиеся-

Разработка дизайна и оформление стендов, зон, популяризирующих ценности и традиции	5-9	В течение года	Классные руководители и учащиеся
Рейд по соблюдению внешнего вида (школьная форма, сменная обувь)	5-9	В течение года	Зам по ВР; Социальный педагог
9. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Выборы и планирование работы школьного родительского комитета, проведение совместных заседаний администрации школы и Родительского комитета (и по мере необходимости)	5-9	Согласно плану	Администрация школы, председатели родительских комитетов классов как непосредственные участники
Приглашение родителей на классные часы	5-9	В течение года	Учащиеся как непосредственные участники, классные руководители, родители-организаторы
Общешкольные родительские собрания	5-9	4 раза в год	Директор, Зам по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику (По секциям.)	классные руководители
Информационное оповещение через школьные социальные сети, групповые чаты. школьный сайт	5-9	В течении года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течении года	Зам по УРВ, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Директор , Зам по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10. Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Выездные экскурсии с детьми разной направленности: военно-патриотическая, экологическая, эстетическая, духовная, профориентационная.	5-9	В течение года	Классный руководитель
11. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Рубрики в школьные СМИ	5-9	Периодичность один раз в две недели	Ст.вожатые
Редакционный совет	5-9	Периодичность один раз в две недели	Руководитель школьного СМИ, классный руководитель, ученик
Школьная интернет-группа	8-9	Периодичность один раз в две недели	Руководитель школьного СМИ, классный руководитель, ученик
12. Профилактика и безопасность.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	сентябрь	Классные руководители

Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ.	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9,	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮЗП, учитель ОБЖ
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века»	5-9	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию.
Неделя безопасности детей и подростков; Классный час «День Интернета в России»; Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»; Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог (кибердружина).
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	21 ноября (третье воскресенье ноября)	Классные руководители.
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	5-9	февраль	Классные руководители.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЗР
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Учитель ОБЗР, Классные руководители

Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	5-9	май	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные, а антитеррористическое просвещение, профилактику экстремизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы педагога-психолога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка школы

Распространение информационных буклетов: «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, СПИД», Беседа «Модный дым»	8-9	Октябрь, март	Классные руководители, старшая вожатая
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Ноябрь-декабрь	Уполномоченный по правам ребенка
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители.
Профилактические мероприятия по профилактике суицидов: классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители.
Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности»	5-9	декабрь	Классные руководители.
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители

Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог.
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог.
Работа Совета профилактики	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители, социальный педагог.
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов, волонтеров по правовому просвещению	5-9	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители, Социальный педагог.
13. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Тематические классные часы.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания.	5-9	Раз в четверть	Классный руководитель
Организация и проведение внешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные профилактические беседы.	5-9	В течение года	Классный руководитель

Знакомство с классами	5	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы Программы образования класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.	5-9		
Организация участия в детских объединениях (РДШ).	5-9	в течение года	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Г. ИРКУТСКА
СОШ №5
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	10-11	Каждый учебный понедельник	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый учебный понедельник	ЗДВР, клас.рук.
"Россия - мои горизонты"	10-11	Каждый учебный четверг	ЗДВР, клас.рук.
Мероприятия			
Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Праздник, посвященный Дню учителя. День самоуправления	10-11	октябрь	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Праздничная дискотеки в конце 1 четверти	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители.
День отца в России	10-11	Третье воскресенье октября	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
День матери в России	10-11	24 ноября	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Единый классный час ко дню народного единства	10-11	ноябрь	Кл. руководители, Зам по ВР,

Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь-декабрь	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.руководитель МО общественных наук, педагог-организатор ОБЗР
Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	10-11	декабрь	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук.
Уборка кабинетов после новогоднего оформления	10-11	январь	Кл руководители, учителя-предметники
Месячник ВПР (по отдельному плану)	10-11	февраль	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук., педагог-организатор ОБЗР
Фестиваль – конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	10-11	февраль	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук., педагог-организатор ОБЗР
Мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 Марта»	10-11	март	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги-организаторы, учащиеся.
Общешкольная акция «Бумажный бум!». Сбор макулатуры.	10-11	апрель	Педагоги-организаторы, кл руководители
Конкурс «Ученик года-2025»	10-11	апрель	Зам по ВР, педагог-организаторы, кл руководители, обучающиеся, школьный актив
Единый классный час ко дню космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
80-летие Победы! (по отдельному плану)	10-11	май	ЗДВР, советник директора, ст.вожатые, клас.рук., педагог-организатор ОБЗР, руководители МО, руководитель школьного музея
Конкурс военно- патриотической песни «День победы»	10-11	май	Учащиеся как непосредственные участники, классные руководители, родители
До свидания школа «Последний звонок»	11	май	Педагог-организатор, кл. руководители, учащиеся-

			подготовка стихов, песен.
2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Россия - мои горизонты	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Школьная музейная комната	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Финансовая грамотность	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Подготовка к ГИА по предметам	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Читательская грамотность	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Функциональная грамотность	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
Школа безопасности	10-11	В течении года	Учителя, реализующие данную программу.
3. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Тематические классные часы.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания.	10-11	Раз в четверть	Классный руководитель
Организация и проведение внешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные профилактические беседы.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Знакомство с классами	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела	10-11	сентябрь	классные руководители

обучающихся, план работы Программы образования класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.			
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.	10-11		
Организация участия в детских объединениях (РДШ).	10-11	в течение года	классные руководители
4. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Построение индивидуального образовательного маршрута (постановка целей в портфолио).	10-11	В течение года	Кл. руководитель+родители,
Мероприятия в рамках реализации программы «билет в будущее»	10-11	В течение года	Классный руководитель,
Индивидуальные консультации по профориентации	10-11	В течение года	Психолог
Профпробы (школьные, независимые эксперты)	10	В течение года	Зам. директора по УВР; Классный руководитель.
Посещение «Дней открытых дверей в ВУЗах».	10-11	Апрель	Классные руководители; Педагог-психолог
Социальная практика	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР; Классный руководитель.

Профессиональный навигатор (ГИД по ссузам и вузам учебных заведений)	10-11	В течение года	11 класс, кл. руководитель
Публичный отчет о достигнутых целях.	10	Май	Учащиеся, родители, кл. руководитель.
5. Детские общественные объединения (РДДМ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Организация просветительской работы ГШП и вовлечение в работу новых участников	10-11	Сентябрь Октябрь	Члены ГШП нашей школы
Участие в городском «Большом школьном фестивале»	10-11	Апрель	Школьное самоуправление
Участие в мероприятиях, приводимых РДДМ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор; Президент школы
6. Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Воспитательный потенциал урока (прием)	10-11		Учитель, дети
Активные формы обучения: дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры	10-11		Учитель, дети
Активные формы обучения: практические работы по предмету	10-11		Учитель, дети
Метапредменная неделя	10-11	Раз в четверть	Дети, родители, учитель.
Проектная деятельность: учебный проект, социальные проекты,	10-11	Согласно КТП, март	Дети, родители, учит
7. Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Выборы в школьное самоуправление	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые
Создание классных активов (распределение поручений)	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, классные руководители
Работа Совета Старшеклассников по отдельному плану	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, ст.вожатые
Выборы в школьное самоуправление	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые

8. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Создание эмблемы класса	10-11	Сентябрь	Педагоги-планирование, организация, оформление, Учащиеся – участники в создании, оформлении, Родители-идеи и помощь в оформлении
Дежурство в кабинетах	10-11	В течение года	Педагоги-Организация, Учащиеся-
Разработка дизайна и оформление стендов, зон, популяризирующих ценности и традиции	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор; Школьное самоуправление
Оформление кабинетов	10-11	Октябрь	Педагоги-планирование, организация, оформление, Учащиеся -оформление, Родители-идеи и помощь в оформлении
Рейд по соблюдению внешнего вида (школьная форма, сменная обувь)	10-11	В течение года	Зам по ВР; Социальный педагог

9. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Индивидуальное собеседование	10-11	В течение года	Директор; зам. директора по УВР; классный руководитель
День родительского самоуправления	10-11	Март	Педагог-организатор; школьное самоуправление; председатель родительского комитета
Родительский комитет школы	10-11	В течение года	Директор; зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое просвещение родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; учителя-предметники
Оказание социальной помощи	10-11	В течение года	Социальный педагог
Диагностическая работа	10-11	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; зам. директора по УВР, по ВР
10. Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Выездные экскурсии с детьми разной направленности: военно-патриотическая, экологическая, эстетическая, духовная, профориентационная.	10-11	В течение года	Классный руководитель
11. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей

Ведение школьного интернет сообщества.	10-11	Периодичность один раз в две недели	Руководитель школьного СМИ, ученик
Участие в медийно-информационных мероприятиях	10-11 классы	В течении года	Руководитель школьного СМИ, ученик
12. Разговоры о важном			
Тема	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Темы согласно федеральной программе курса внеурочной деятельности	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители, родители, приглашенные специалисты.
13. Профилактика и безопасность.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные+ Роль родителей, учителей, детей
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	10-11	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЗР
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века»	10-11	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию.

Неделя безопасности детей и подростков; Классный час «День Интернета в России»; Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»; Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог (кибердружина).
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	21 ноября (третье воскресенье ноября)	Классные руководители.
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	10-11	февраль	Классные руководители.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЗР
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Учитель ОБЗР Классные руководители
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные, а антитеррористическое просвещение, профилактику экстремизма	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы педагога-психолога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов			
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка школы
Распространение информационных буклетов: «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, СПИД», Беседа «Модный дым»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители, старшая вожатая
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	Ноябрь-декабрь	Уполномоченный по правам ребенка
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители.

Профилактические мероприятия по профилактике суицидов: классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители.
Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности»	10-11	декабрь	Классные руководители.
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог.
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог.
Работа Совета профилактики	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители, социальный педагог.
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов, волонтеров по	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители, Социальный педагог.

правовому просвещению			
-----------------------	--	--	--

Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	1-11	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-11	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	1-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора, Совет старшеклассников
День учителя	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора, Совет старшеклассников
День отца	1-11	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора, Совет старшеклассников
День памяти жертв политических репрессий	5-11	30 октября	классные руководители
День народного единства	1-11	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11	9 декабря	классные руководители

День прав человека	1-11	10 декабря	
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-11	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января	классные руководители
День воинской славы России	1-11	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-11	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	1-11	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	1-11	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1-11	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	1-11	1 мая	классные руководители
День победы	1-11	9 мая	Директор, Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5- 9 классы	24 мая	классные руководители

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>

<p>"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>