



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директор по УВР
МКОУ Аносовская СОШ
Бутакова Л.Ю.
«31» августа 2023 г.

РАСМОТРЕНО:
МО учителей начальных классов
МКОУ Аносовская СОШ
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 класс

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Аносовская СОШ

с. Аносово

2023 г

Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС третьего поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 - 4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021г №64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 - 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика.

Духовно – нравственное

Цель:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- **Спортивно – оздоровительное**

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

- **Общекультурное**

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- **Научно – познавательное**

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- **Военно-патриотическое**

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

- **Общественно – полезное**

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: Здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология лично-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.

Установка на здоровы образ жизни;

принятие ценности природного мира

чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;

- научатся контролировать и оценивать свои действия;

- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.
- Коммуникативные УУД.**
- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
 - обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
 - научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения учащихся
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж по ТБ. Игры на знакомство «Ловец». Беседа «Правила гигиены».	04.09.2023г	
2	Беседа по ТБ в группе. Настольные игры.	05.09.2023г	
3	Беседа по ТБ на прогулке. Настольные игры.	06.09.2023г	

4	Игры по ПДД. Подвижные игры со скакалкой.	07.09.2023г	
5	Загадки о животных. Настольные игры «Шашки», «Золушка».	08.09.2023г	
6	Загадки об овощах. Игры «Ручеек», «Третий лишний».	11.09.2023г	
7	Беседа о правилах поведения в школе. Чтение русских народных сказок.	12.09.2023г	
8	Беседа о режиме дня. Настольные игры.	13.09.2023г	
9	Чтение сказок Ш. Перро «Кот в сапогах». Подвижные игры.	14.09.2023г	
10	Беседа о правилах поведения в столовой. Подвижные игры.	15.09.2023г	
11	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пятнашки». Беседа «Правила дорожного движения»	18.09.2023г	
12	Беседа о правилах дорожного движения. Настольные игры.	19.09.2023г	
13	Загадки о сказочных героях. Чтение сказок братьев Гримм.	20.09.2023г	
14	Поделки из природного материала и пластилина. Подвижные игры.	22.09.2023г	
15	Беседа по ТБ во время теракта. Настольные игры.	25.09.2023г	
16	Беседа «Поведение за столом». Настольные игры «Шашки».	26.09.2023г	
17	Беседа о безопасности жизни дома. Чтение русских народных сказок	27.09.2023г	
18	Подвижные игры «Вышибала», «День и ночь». Настольные игры	28.09.2023г	
19	Беседа по ПДД. Настольные игры «Шашки», «Найди принцессу»	29.09.2023г	
20	Игры с мячом. Беседа «Что я ношу в портфеле».	02.10.2023г	
21	Рисование на тему «Школа». Подвижные игры.	03.10.2023г	
22	Беседа о безопасности дома и на улице. Настольные игры	04.10.2023г	
21	Загадки о растениях. Рисование на тему «Мой любимый цветок».	05.10.2023г	
22	Рисование и раскрашивание животных. Беседа «Домашние любимцы».	06.10.2023г	
23	Игры с хоровыми ответами. Подвижные игры.	09.10.2023г	
24	Загадки об осени. Конкурс рисунков на тему «Золотая осень».	10.10.2023г	
25	Беседа «Берегись чужого». Настольные игры.	11.10.2023г	
26	Загадки для коллективного ответа. Беседа «Зачем нужно учиться».	12.10.2023г	

27	Чтение книг о животных Рисование любимого животного	13.10.2023г	
28	Подвижные игры с мячом. Беседа о закаливании.	16.10.2023г	
29	Занимательные вопросы. Игры со скакалкой.	17.10.2023г	
30	Беседа «Предупреждение простудных заболеваний». Настольные игры	18.10.2023г	
31	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Веселый бубен». Беседа ПДД и ОБЖ	19.10.2023г	
32	Беседа «Береги глаза». Подвижные игры «Кошки-мышки».	20.10.2023г	
33	Загадки-шутки. Настольные игры «Шашки», «Поймай рыбку»	23.10.2023г	
34	Игры с мячом «Вышибала», «Удочка». Настольные игры	24.10.2023г	
35	Беседа «Вредные привычки». Игры на улице.	25.10.2023г	
36	Чтение русских народных сказок. Настольные игры.	26.10.2023г	
37	Беседа по правилам дорожного движения. Загадки о транспорте.	27.10.2023г	
38	Стихи об осени. Лекарственные растения.	07.11.2023г	
39	Загадки о животных. Подвижные игры на улице.	08.11.2023г	
40	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Подвижные игры	09.11.2023г	
41	Беседа «Что такое светофор» Настольные игры.	10.11.2023г	
42	1. Беседа «Если ты один дома». 2. Безопасность на каникулах...	13.11.2023г	
43	Настольные игры «Шашки», «Поймай рыбку» Беседа «Безопасность во время каникул».	14.11.2023г	
44	Беседа «Хрупкий лед - опасность несет» Подвижные игры.	15.11.2023г	
45	Чтение сказок Г. Х. Андерсена. 2. Настольные игры «Золушка».	16.11.2023г	
46	Конструирование из бумаги «Медвежонок». Игры на свежем воздухе	17.11.2023г	
47	Интересное о животном мире «Синий кит». Просмотр мультфильмов русских сказок	20.11.2023г	
48	Беседа «Правильная посадка во время занятий». Беседа по правилам дорожного движения	21.11.2023г	
49	Рисование на тему «Снег идет». Настольные игры.	22.11.2023г	
50	Конкурс загадок. Подвижные игры «У медведя во бору».	23.11.2023г	
51	Чтение сказок Г. Х. Андерсена. Настольные игры	24.11.2023г	

52	Игры на свежем воздухе	27.11.2023г	
53	Лепка из пластилина с природными материалами	28.11.2023г	
54	Занятия по интересам детей	29.11.2023г	
55	Рисование на тему «Зимушка – зима»	30.11.2023г	
56	ПДД «Осторожно! Скользящая дорога!»	01.12.2023г	
57	Экскурсия в школьный музей	04.12.2023г	
58	Игры на свежем воздухе	05.12.2023г	
59	Рисование на тему «Снеговик».	06.12.2023г	
61	Занятия по интересам детей	07.12.2023г	
62	Чтение русских народных сказок	08.12.2023г	
63	Игры на свежем воздухе	11.12.2023г	
64	Рисование на тему «Узоры на окнах».	12.12.2023г	
65	Чтение произведений о зиме	13.12.2023г	
66	Занятия по интересам детей	14.12.2023г	
67	Рисование на тему «Я и мои друзья».	15.12.2023г	
68	Чтение сказок Г. Х. Андерсена.	18.12.2023г	
69	Веселые игры	19.12.2023г	
70	Игры на свежем воздухе.	20.12.2023г	
71	Занятия по интересам детей	21.12.2023г	
72	Вырезание узоров, снежинок для украшения класса.	22.12.2023г	
73	Уход за комнатными растениями	25.12.2023г	
74	Рисование на тему «Новогодняя елочка».	26.12.2023г	
75	Раскрашивание раскрасок по ПДД	27.12.2023г	
76	Загадки о зиме.	28.12.2023г	
77	Чтение рассказов Н. Носова	29.12.2023г	
78	Беседа «Как мы провели новогодние каникулы»	11.01.2024г	
79	Игры на свежем воздухе.	12.01.2024г	
80	Занятия по интересам детей	15.01.2024г	
81	Чтение сказки «Морозка»	16.01.2024г	
82	Лепка из пластилина «Снеговик».	17.01.2024г	
83	Рисование на свободную тему	18.01.2024г	
84	Рисование «снежинки»	19.01.2024г	
85	Игры на свежем воздухе.	22.01.2024г	

86	Экскурсия в зимний лес	23.01.2024г	
87	Чтение русских народных сказок	24.01.2024г	
88	Занятия по интересам детей	25.01.2024г	
89	Экскурсия в сельскую библиотеку.	26.01.2024г	
90	Игры на свежем воздухе.	29.01.2024г	
91	Правила поведения в школе	30.01.2024г	
92	Соревновательные игры	31.01.2024г	
93	Прогулка на свежем воздухе	01.02.2024г	
94	ППБ. Беседа «Один дома»	02.02.2024г	
95	Занятия по интересам детей	05.02.2024г	
96	Соревновательная эстафета	06.02.2024г	
97	Час тихого чтения	07.02.2024г	
98	Игры на свежем воздухе.	08.02.2024г	
99	Занятия по интересам детей	09.02.2024г	
100	Чтение и обсуждение сказок братьев Grimm.	12.02.2024г	
101	Беседа о животных	13.02.2024г	
102	Беседа «Скользкая дорога»	14.02.2024г	
103	Веселая эстафета	15.02.2024г	
104	Игры на свежем воздухе	16.02.2024г	
105	Все растения нужны, все растения важны	19.02.2024г	
106	Рисование на тему «Спички детям не игрушка!».	20.02.2024г	
107	Интересное о животном мире «Воробьи, синицы, сороки».	21.02.2024г	
108	Рисование на тему «Твои защитники»	22.02.2024г	
109	Слушание сказок А.С.Пушкина, беседа по сказкам.	26.02.2024г	
110	Занятия по интересам детей	27.02.2024г	
111	Игры на свежем воздухе	28.02.2024г	
112	Беседа по правилам дорожного движения.	29.02.2024г	
113	Чтение познавательных русских народных сказок	01.03.2024г	
114	Занятия по интересам детей	04.03.2024г	
115	Беседа «Полюбуйся, Весна наступила!»	05.03.2024г	
116	Стихи и рассказы о весне.	06.03.2024г	
117	Рисование открыток к празднику 8 Марта	07.03.2024г	
118	Игры на свежем воздухе	11.03.2024г	
119	Вместе весело шагать. Свободные игры на воздухе.	12.03.2024г	
120	Интересное о животном мире «Белые медведи».	13.03.2024г	
121	Загадки о весне.	14.03.2024г	
122	Игры на свежем воздухе	15.03.2024г	
123	Рисование на тему «Весна».	18.03.2024г	
124	Чтение произведений о весне	19.03.2024г	
125	Спортивная эстафета	20.03.2024г	
126	Занятия по интересам детей	21.03.2024г	
127	Беседа о культуре поведения в природе.	22.03.2024г	
128	Загадки о природе.	01.04.2024г	
129	Игры на свежем воздухе	02.04.2024г	

130	Самodelки из пластилина.	03.04.2024г	
131	Многообразие рыб и их охрана	04.04.2024г	
132	Посещение школьной библиотеки.	05.04.2024г	
133	Занятия по интересам детей	08.04.2024г	
134	Интересное о животном мире. Кошки	09.04.2024г	
135	Беседа «Осторожно, огонь».	10.04.2024г	
136	Чтение книг о птицах.	11.04.2024г	
137	12 апреля – День космонавтики. Рисунки о космосе.	12.04.2024г	
138	Экскурсия «Весенние изменения в природе»	15.04.2024г	
139	Беседа «Береги родную природу».	16.04.2024г	
140	Интересное о животном мире. Крокодилы	17.04.2024г	
141	Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!».	18.04.2024г	
142	Игры в рифмы.	19.04.2024г	
143	Чтение стихов А. Л. Барто.	22.04.2024г	
144	Игры на свежем воздухе	23.04.2024г	
145	Лепка из пластилина	24.04.2024г	
146	Беседа «Безопасность при отдыхе на природе».	25.04.2024г	
147	Чтение русских народных сказок	26.04.2024г	
148	Подвижные игры на улице с мячом.	29.04.2024г	
149	Лепка из пластилина	30.04.2024г	
150	Беседа «Как ухаживать за одеждой».	06.05.2024г	
151	Игры на свежем воздухе	07.05.2024г	
152	Конкурс рисунков «Этот день Победы»	08.05.2024г	
153	Занятия по интересам детей	10.05.2024г	
154	Загадки о животных и птицах	13.05.2024г	
155	Беседа «Где можно и где нельзя играть».	15.05.2024г	
156	Занятия по интересам детей	16.05.2024г	
157	Путешествие по лесу. Экскурсия	17.05.2024г	
158	Веселые игры со словами.	20.05.2024г	
159	Чтение стихов С. Я. Маршака.	21.05.2024г	
160	Игры на свежем воздухе	22.05.2024г	
161	Экскурсия в рощу	23.05.2024г	
162	«Впереди лето» Беседа	24.05.2024г	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,5 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Стол компьютерный.
- Комплект парт и стульев.
- Проектор
- Ноутбук (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор)
- Принтер.
- Колонки.
- Диски.

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическая литература для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.