

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РМО Усть - Удинский район

МКОУ Аносовская СОШ

РАССМОТРЕНО

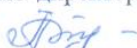
МО начальных классов



Анциферова Т.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Бутакова Л.Ю.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Аносовская
СОШ



И.Г. Пospelова
Приказ №101/5 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

(ID 4755015)

для обучающихся 1-4 классов

с. Аносово 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ Аносовская СОШ» на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе начальной школы отводится 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программа направлена на решение следующей **цели**:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения.

Основные **задачи** реализации содержания предметной области «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении.

3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

4. Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

6. Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

7. Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

8. Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

9. Умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Использование знаково-символических средств представления информации о книгах.

6. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

7. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

11. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2. Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

6. Овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу.

7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

10. Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

11. Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» формирует следующие **универсальные учебные действия (УУД):**

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

УМК.

1. Учебник «Литературное чтение на родном языке» 2 класс – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Эксмо, 2014. – 352 с. – (Для школьников и учеников начальных классов).

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

№	Тема раздела	Количество
1	Мир детства	22
2	Россия – родина моя	12
	ИТОГО	34ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата	Кол - во	Планируемое домашнее задание
Мир детства. (22ч) Я и книги. (5 ч) Не торопись отвечать, торопись слушать. (3ч)				
1	Е.Н.Егорова «Нянины сказки». Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею. Няня, печка и сказка.»	06.09	1	с. 10-11, читать, вопросы 3-4
2-3	Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею. Володины сказки.»	13.09 20.09	2	читать.
4-5	Л.К.Чуковская «Память детства. Мой отец Корней Чуковский»	27.09 04.10	2	Принести книги К. Чуковского
Я взрослею. (7 часа) Как аукнется, так и откликнется. (2ч)				
6	Пословицы. Л.И.Кузьмин «Дом с колокольчиком».	11.10	1	Прочитать стихотворение
7	В.В.Бианки «Сова».	18.10	1	Читать по ролям
Воля и труд дивные всходы дают. (2ч)				
8	Б.В.Шергин «Плотник думает топором».	25.10	1	С 31-33, читать, пересказывать отрывок
9	Е.А.Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».	08.11	1	читать.
Кто идет вперед, того страх не берет (3ч)				
10 - 11	В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П.Алексеев «Медаль». Пословицы.	15.11 22.11	2	читать.
12	С.П.Алексеев «Медаль». Пословицы.	29.11	1	Подготовить чтение без ошибок
Семья крепка ладом.(5 часа)				

13	Л.Н.Толстой «Отец и сыновья».	06.12	1	Составить небольшой текст о своей семье
14	М.В.Дружинина «Очень полезный подарок».	13.12	1	Составить текст о том, какие подарки дарите своим близким
15	С.Г.Георгиев «Стрекот кузнечика».	20.12	1	Читать рассказы В. Голявкина
16 - 17	В.В. Голявкин «Мой добрый папа». Пословицы.	27.12 17.01	2	Найти пословицы о семье
Я фантазирую и мечтаю. (5 часа) Мечты, зовущие ввысь. (5ч)				
18 19	Н.К.Абрамцева «Заветное желание».	24.01 31.01	2	Ответить на вопросы
20	Е.В. Григорьева «Мечта».	07.02	1	Прочитать произведение на выбор
21	Л.Н.Толстой «Воспоминания».	14.02	1	Читать произведения из рубрики «Советуем прочитать»
22	Проверочная работа по итогам изучения раздела	21.02	1	Принести книги В.Бахревского
Россия – Родина моя. (12ч) Люди земли Русской. (4 часа) Люди земли русской(4ч)				
23	В.А. Бахревский «Рябово».	29.02	1	Приготовить чтение без ошибок
24	М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова...»	06.03	1	Составить синквейн
25	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	13.03	1	Составить небольшой рассказ
26	И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».	20.03	1	Составить небольшой рассказ

Народные праздники, связанные с временами года. (4 часа)				
Хорош праздник после трудов праведных (4ч)				
27	И.С. Шмелёв «Масленица».	03.04	1	Составить рассказ о том, какие праздники празднуют в твоей семье
28	Песни-веснянки. Песни-веснянки.	10.04	1	Выучить одну из песенок-веснянок наизусть
29	Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский «Жаворонок» А.С. Пушкин «Птичка».	17.04	1	Выбрать и выучить наизусть
30	А.А. Коринфский «Август-собериха», «Спожинки».	24.04	1	Найти пословицу о труде
О родной природе. (1 часа)				
Уж ты нива моя, нивушка... (1ч)				
31	Загадка. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает...»	08.05	1	Приготовить выразительное чтение
Минутная краса полей. (1ч)				
32	Л.Ф. Воронкова «Подснежники».	15.05	1	Найти и приготовить три загадки о растениях
Поляны муравы одели. (1ч)				
33	В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благинина «Журавушка».	22.05	1	выучить стихотворение наизусть.
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела	22.05	1	Задание для летнего чтения из рубрики «Советуем прочитать»
ИТОГО: 34ч.				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
УЧЕНИКА**

1 КЛАСС

Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс

О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022

2 КЛАСС

Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс

О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022

3 КЛАСС

Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс

О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022

4 КЛАСС

Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс

О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Методическое пособие 1 класс О.М.Александрова, М.И. Кузнецова

Л.В.Петленко, В.Ю. Романова Москва «Учебная литература»

Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.

Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.

Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов под ред. Л.Г. Бабенко.

Дядечко Л. П. Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.

Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений.

2 КЛАСС

Методическое пособие 2 класс О.М.Александрова, М.И. Кузнецова

Л.В.Петленко, В.Ю. Романова Москва «Учебная литература»

Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.

Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.

Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов под ред. Л.Г. Бабенко.

Дядечко Л. П. Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.

Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений.

3 КЛАСС

Методическое пособие 3 класс О.М. Александрова, М.И. Кузнецова

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Л.В.Петленко, В.Ю. Романова Москва «Учебная литература»

Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.

Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.

Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов под ред. Л.Г. Бабенко.

Дядечко Л. П.Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.

Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений.

4 КЛАСС

Методическое пособие 4 класс О.М.Александрова, М.И. Кузнецова

Л.В.Петленко, В.Ю. Романова Москва «Учебная литература»

Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.

Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.

Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов
под ред. Л.Г. Бабенко.

Дядечко Л. П. Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.

Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких
выражений.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://educont.ru/>

URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.

URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь.

URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> Словари и
энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература

и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm>

2 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

<https://educont.ru/>

URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.

URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь.

URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> Словари и

энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская

литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm>

3 КЛАСС

<https://educont.ru/>

URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.

URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь.

URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская

литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm>

4 КЛАСС

<https://educont.ru/>

URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.

URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь.

URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская

литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm>