

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Аносовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:  
Директор МКОУ Аносовская СОШ  
Поцелуева И.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2023г

**Учебный план**  
**разновозрастной дошкольной группы «Солнышко»**  
**при Муниципальном казённом образовательном**  
**учреждении**  
**Аносовская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатели: Г.А.Зуева**  
**Е.А.Дунаева**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дошкольной разновозрастной  
группы «Солнышко» на 2023-2024г.**

В МКОУ Аносовская СОШ функционирует 1 разновозрастная группа.  
Разновозрастная дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием группы общеразвивающей направленности. Структура и комплектование группы происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Срок пребывания в дошкольной группе: согласно типовому положению о дошкольной группе при МКОУ Аносовская СОШ – с момента поступления до выпуска в школу.

| Группы общеразвивающей направленности | Число детей по возрасту |           |           |           | Итого |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                       | от 3 до 4               | от 4 до 5 | от 5 до 6 | от 6 до 7 |       |
| РВГ «Солнышко» с. Аносово             |                         |           |           |           |       |
|                                       | 5                       | 6         | 3         | 3         | 17    |

Учебный план дошкольной разновозрастной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аносовская средняя общеобразовательная школа (сокращенно дошкольная группа Школы), реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
5. Уставом МКОУ Аносовская СОШ, утвержденного Постановлением главы Администрации РМО «Усть-Удинского района» №74 от 18.02.2014г.
6. Лицензией серия 38ЛО1 № 0002658 от 31 августа 2015г.
7. ОП ДО МКОУ Аносовская СОШ Дошкольная группа «Солнышко» (разработанной с учётом ФОП ДО).

Учебный план ДГ составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной с учётом ФОП ДО (далее – ФОП ДО).

Учебная нагрузка основана на принципах: -

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольной группе.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года, с 30.12.2023г. – 08.01.2024 г., для воспитанников ДГ организуются каникулы, с 01.06.24 по 31.08.24 – летние каникулы.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (четвертый год жизни) – не превышает 30 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в младшей группе (четвертый год жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – не более 25 минут; -
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; -обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы ; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; -способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; -становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Учебный план ДГ Школы определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно- методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Учебный план по образовательной программе МКОУ Аносовская СОШ ДГ «Солнышко» разработанная на основе ФОП ДО на 2023 – 2024 учебный год**

**Младшая группа (3-4 года)**

| №      | Виды образовательной деятельности     | Базовый вид деятельности                       | Количество часов |           |            |
|--------|---------------------------------------|--|------------------|-----------|------------|
|        |                                       |  | в неделю         | в месяц   | в год      |
| 1.     | Познавательное развитие               | Ознакомление с окружающим миром                | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | ФЭМП   | 1                | 4         | 36         |
| 2.     | Речевое развитие                      | Развитие речи                                  | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | Коммуникация. Чтение художественной литературы | ежедневно        |           |            |
| 3.     | Художественно - эстетическое развитие | Рисование                                      | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | Лепка  | 0,5              | 2         | 18         |
|        |                                       | Аппликация                                     | 0,5              | 2         | 18         |
|        |                                       | Музыка   | 2                | 8         | 72         |
|        |                                       | Конструктивно-модельная деятельность           | 1                | 4         | 36         |
| 4.     | Физическое развитие                   | Физическая культура в помещении                | 2                | 8         | 72         |
|        |                                       | Физическая культура на прогулке                | 1                | 4         | 36         |
| Итого: |                                       |  | <b>11</b>        | <b>44</b> | <b>396</b> |

#### Средняя группа (4-5лет)

| №      | Виды образовательной деятельности     | Базовый вид деятельности                       | Количество часов |           |            |
|--------|---------------------------------------|--|------------------|-----------|------------|
|        |                                       |  | в неделю         | в месяц   | в год      |
| 1.     | Познавательное развитие               | Ознакомление с окружающим миром                | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | ФЭМП   | 1                | 4         | 36         |
| 2.     | Речевое развитие                      | Развитие речи                                  | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | Коммуникация. Чтение художественной литературы | ежедневно        |           |            |
| 3.     | Художественно - эстетическое развитие | Рисование                                      | 1                | 4         | 36         |
|        |                                       | Лепка  | 0,5              | 2         | 18         |
|        |                                       | Аппликация                                     | 0,5              | 2         | 18         |
|        |                                       | Музыка   | 2                | 8         | 72         |
|        |                                       | Конструктивно-модельная деятельность           | 1                | 4         | 36         |
| 4.     | Физическое развитие                   | Физическая культура в помещении                | 2                | 8         | 72         |
|        |                                       | Физическая культура на прогулке                | 1                | 4         | 36         |
| Итого: |                                       |  | <b>11</b>        | <b>44</b> | <b>396</b> |

### Старшая группа (5-6 лет)

| №             | Виды образовательной деятельности     | Базовый вид деятельности                       | Количество часов |           |            |
|---------------|---------------------------------------|--|------------------|-----------|------------|
|               |                                       |  | в неделю         | в месяц   | в год      |
| 1.            | Познавательное развитие               | Ознакомление с окружающим миром                | 1                | 4         | 36         |
|               |                                       | ФЭМП   | 2                | 8         | 72         |
| 2.            | Речевое развитие                      | Развитие речи                                  | 2                | 8         | 72         |
|               |                                       | Коммуникация. Чтение художественной литературы | ежедневно        |           |            |
| 3.            | Художественно - эстетическое развитие | Рисование                                      | 2                | 8         | 72         |
|               |                                       | Лепка  | 0,5              | 2         | 18         |
|               |                                       | Аппликация                                     | 0,5              | 2         | 18         |
|               |                                       | Музыка   | 2                | 8         | 72         |
|               |                                       | Конструктивно-модельная деятельность           | 1                | 4         | 36         |
| 4.            | Физическое развитие                   | Физическая культура в помещении                | 2                | 8         | 72         |
|               |                                       | Физическая культура на прогулке                | 1                | 4         | 36         |
| <b>Итого:</b> |                                       |  | <b>13</b>        | <b>52</b> | <b>468</b> |

**Примечание:** чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)

### Подготовительная группа (6-7 лет)

| №  | Виды образовательной деятельности     | Базовый вид деятельности                       | Количество часов |         |       |
|----|---------------------------------------|--|------------------|---------|-------|
|    |                                       |  | в неделю         | в месяц | в год |
| 1. | Познавательное развитие               | Ознакомление с окружающим миром                | 1                | 4       | 36    |
|    |                                       | ФЭМП   | 2                | 8       | 72    |
| 2. | Речевое развитие                      | Развитие речи                                  | 2                | 8       | 72    |
|    |                                       | Коммуникация. Чтение художественной литературы | ежедневно        |         |       |
| 3. | Художественно - эстетическое развитие | Рисование                                      | 2                | 8       | 72    |
|    |                                       | Лепка  | 0,5              | 2       | 18    |

|               |                     |                                      |           |           |            |
|---------------|---------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|               |                     | Аппликация                           | 0,5       | 2         | 18         |
|               |                     | Музыка                               | 2         | 8         | 72         |
|               |                     | Конструктивно-модельная деятельность | 1         | 4         | 36         |
| 4.            | Физическое развитие | Физическая культура в помещении      | 2         | 8         | 72         |
|               |                     | Физическая культура на прогулке      | 1         | 4         | 36         |
| <b>Итого:</b> |                     |                                      | <b>14</b> | <b>56</b> | <b>504</b> |

**Примечание:** чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Деятельность по коррекции и развитию психических процессов и эмоциональному благополучию детей проводится педагогом-психологом со старшей группы 1 раз в 2 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется МКОУ Аносовская СОШ самостоятельно. С этой целью для старшего дошкольного возраста введены кружки: «Карусель безопасности», «По экологической тропе».

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. В части плана определено минимальное количество видов образовательной деятельности, отведенное на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольной группы. Эта часть плана, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность. Организация образовательных отношений регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Дошкольная группа обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, осуществляет профилактические мероприятия по снижению заболеваемости, дозирует физическую и психическую нагрузки на воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049- 13 от 15.05.2013 года).

В основе образовательной деятельности дошкольной группы лежит учебно-методический комплекс Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. Методы, формы и средства обучения и воспитания способствуют интеллектуальному развитию, соответствуют возрастным психофизическим особенностям дошкольников. Медико-педагогические рекомендации помогают дифференцированно подходить к организации учебно-игровой деятельности и оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа осуществляется педагогическим персоналом дошкольной группы.

Организация образовательной деятельности в подгруппах возраста (от 3 до 7 лет).

На 2023-2024 учебный год укомплектовано 2 возрастных подгруппы: младшая- средняя, старшая- подготовительная. В младшей - средней подгруппах проводится 11 занятий по 15-20 минут каждое, в старшей - подготовительной подгруппах 13 занятий по 25-30 минут каждое. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры и физическое развитие. При проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) используется программа Н.Н. Авдеевой «Безопасность» с целью обучения детей правилам безопасности на улицах, в природе, в общении с незнакомыми людьми, стимулирования у детей самостоятельности и ответственности.

Экологическое образование- важное направление в системе образования подрастающего поколения в свете требований ФГОС и ФЗ « Об образовании «РФ»

. Организация педагогической деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В тёплый период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и прочими планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д. Мониторинг педагогический (диагностика) проводят воспитатели дошкольной группы. **Цель:** выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника (сентябрь), а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года (май).

. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы. В летний период учебные занятия не проводятся. Подготовка и выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2023 – 2024 учебный год в период с 23.05.24 г. по 30.05.2024 г.

Для реализации учебного плана на 2023-2024 год в дошкольной группе поставлены следующие задачи:

- совершенствовать у дошкольников, физические качества через активное использование подвижных игр;
- осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей;
- усилить работу по познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности, любознательности детей дошкольников..
- осуществлять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **Структура образовательного процесса.**

**Воспитательно - образовательный процесс (один день) делиться на три блока:**

**Утренний блок с 8.00. до 9.00.**включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов).



**Образовательно-развивающий блок с 9.00.до 10.50.** (с учетом возраста) включает в себя:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- прогулка.

**Вечерний блок с 15.00.до 18.00.** включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- прогулка.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы дошкольной группы
- продолжительность учебного года
- количество недель в учебном году
- продолжительность учебной недели
- продолжительность НОД в день
- срок проведения каникул, их начало и окончание
- дни здоровья, предусмотренные Уставом МКОУ
- перечень проводимых праздников
- сроки проведения мониторингов, достижения детьми планируемых результат освоения основной Общеобразовательной программы.
- праздничные дни.

Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МКОУ до начала учебного года

МКОУ Аносовская СОШ несёт ответственность за реализацию в полном объеме годового календарного учебного графика.

### Годовой календарный учебный график

| № | Содержание   |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Режим работы дошкольной группы                                     | с 8 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>                                  |                             |
| 2 | Продолжительность учебного года                                    | Начало уч.года   | 01.09.2023г                 |
|   |  | Окончание уч.года  | 31.05.2024г                 |
| 3 | Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года) | 35 недель  |                             |
| 4 | Продолжительность учебной недели                                   | 5 дней   |                             |
| 5 | Продолжительность НОД  | Мл. – ср. гр.<br>15-20 мин.  | Ст. – под. гр.<br>25-30 мин |
|   |  | Паузы между занятиями 10 мин.  |                             |
| 6 | Срок проведения каникул, их начало и окончание                     | Зимние каникулы с 31.12.23г- 08.01.24г<br>Летние каникулы с 01.06.24 |                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | по 31.08.24г  |
| 7   | Дни здоровья, предусмотренные Уставом ДОУ  | Осенний день здоровья<br>08.09.23г.<br>Летний день здоровья<br>31.06.24г  |
| 8   | Перечень проводимых праздников для воспитанников   |   |
| Сентябрь  | День Здоровья  | 08.09.23г   |
| Октябрь   | « У золотой Осени в гостях »   | 23.09.23г.  |
| Ноябрь  | Поздравление ко Дню Матери «Пусть всегда будут Мамы!»  | 25.11.23г   |
| Декабрь<br>Подготовка и проведение новогодних праздников    | 21.12.2023.- 30.12.2024г.<br>Праздник «Зимнее волшебство»  | 27.12.23г.  |
| Январь  | Спортивный досуг « Мы мороза не боимся!»   | 20.01.24г   |
| Февраль   | Спортивное развлечение «Наши бравые солдаты !»   | 22.02.24г.  |
| Март  | Праздник « Веселые девчата!»   | 07.03.24г.  |
| Апрель  | Развлечение « Когда смеются дети»  | 01.04.24г.  |
| Май   | «Этот праздник со слезами на глазах»<br>Митинг. Бессмертный полк.<br>«Вот и стали мы на год взрослей!»<br>Физкультурный праздник<br>Музыкально-спортивный праздник ко дню защиты детей «Лето чудная пора!» | 09.05.24г.<br><br>26.05.24г<br><br>01.06.24г  |
| 9   | Сроки проведения мониторингов  | 06.09.23-26.09.23г начальный мониторинг<br>21.04.24-21.05.24- мониторинг  |
| 10  | Праздничные дни  | 4 ноября – День народного единства<br>С 31.12.2023г-08.01.2024г- Новый год<br>23 февраля – День защитника Отечества<br>8 марта – Международный женский день<br>1,2 мая – праздник весны и труда<br>9 мая – День Победы<br>12 июня – День России |
| 11.Организация образовательной деятельности в летний период | С 01.06.2024г по 31.08.2024г.<br>Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится.   | С 01.06.22 – 31.08.22г<br>летние каникулы   |

**Режим дня ДГ предусматривает 10 минутные перерывы между занятиями для воспитанников, при этом обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13)**

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий (основных видов организованной образовательной деятельности) с учётом санитарных норм:

- с детьми от 3 до 4 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 4 до 5 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 25-30 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы.

## Сетка занятий РВ дошкольной группы «Солнышко»

| День недели     | Вид занятия  | Время проведения занятий                |   |                         |
|-----------------|--|---|---|-------------------------|
|                 |  | Младшая подгруппа                       | Средняя подгруппа                       | Старшая подгруппа       |
| <b>Поне-ник</b> | 1. Предметы окружения/<br>Природное окружение                      | 9.00 - 9.15                             | 9.00 - 9.20                             | 9.00 - 9.25             |
|                 | 2. Физкультурное (фронт.)  |   |   |                         |
|                 | 3. Конструктивная деят-ть<br>(2я половина дня)                     | 9.35-9.50                               | 9.35 - 9.55                             | 9.35 - 10.00            |
| <b>Вторник</b>  | 1. Познание. ФЭМП (фронт.)   | 9.00 - 9.15                             | 9.00 - 9.20                             | 9.00 - 9.25             |
|                 | 2. Музыкальное (фронт.)  | 9.35 - 9.50                             | 9.35 - 9.55                             | 9.35 - 10.00            |
|                 | Экология (кружок)<br>/ Безопасность(кружок)                        |   | 1,3неделя<br>2,4 неделя                 | 1,3неделя<br>2,4 неделя |
| <b>Среда</b>    | 1. Лепка/ аппликация (фронт.)                                      | 9.00 - 9.15                             | 9.00 - 9.20                             | 9.00 - 9.25             |
|                 | 2. Физкультурное (фронт.)  | 9.35 - 9.50                             | 9.35 - 9.55                             | 9.35 - 10.00            |
|                 | 3. Развитие речи (ст. гр.)   |   |   | 10.10-10.35             |
| <b>Четверг</b>  | 1. Ознакомление с худ. лит.<br>Развитие речи<br>Х/Л (подгрупповое) | 9.35 - 9.50<br>1,3 неделя<br>2,4 неделя | 9.35 - 9.55<br>1,3 неделя<br>2,4 неделя | 9.35 - 10.00            |
|                 | 2. Рисование.  | 10.10- 10.25                            | 10.10-10.30                             | 10.10-10.35             |
|                 |  |   |   |                         |
| <b>Пятница</b>  | 1. Физкультурное (фронт.)  | 9.00 - 9.12                             | 9.35 - 9.55                             | 9.35 - 10.00            |
|                 | 2. Музыка (фронт.)   | 10.10 - 10.15                           | 10.10 - 9.55                            | 11.05 - 11.35           |

## Литература.

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г

2 .Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.

### **Социально - коммуникативное развитие**

\*

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

\*Формирование основ безопасности у дошкольников с 2-7 лет К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.

\*Дорожная азбука в детском саду. Е.Я.Хабибулина.ДЕТСТВО\_ПРЕСС2018г.

\*Развитие игровой деятельности.. Губанова Н.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\*Игры-забавы на участке детского сада Е.А Алябьева»ТВ СФЕРА» 2015г.

\*Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7лет М.М.Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018г.

\*Подвижные игры на прогулке. Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева»ТЦ СФЕРА»2015г.

\*Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.

\* Музыкальное воспитание в детском саду 2-7лет.М.Б.ЗацепинаМОЗАИКА-Синтез 2018г.

\* Педагогическая диагностика в детском саду. Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва.» ТЦ СФЕРА»2017г

### **Познавательное развитие**

\*Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимова О.Р., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\*Проектная деятельность дошкольников. 5-7лет Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.

\*Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. Куцакова Л.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007г.

\*Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. Куцакова Л.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007г.

\*Экологическое образование дошкольников в контекст ФГОС ДО 2012 А.В.Миронов

\* **Занятия по формированию элементарных математических представлений** в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. И.АПомораева, В.АПозина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

\* Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. И.АПомораева, В.АПозина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

\* Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. И.АПомораева, В.АПозина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

\* Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. И.АПомораева, В.АПозина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Математические ступеньки Е.В.Колесникова Творческий центр СФЕРА 2015г.

\*Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., ЮВЕНТА, 2006г.

\* **Ознакомление с предметным и социальным окружением** в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\*Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. \* Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* **Ознакомление с природой** в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. О.А.Соломникова., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* Ознакомление с природой в средней группе детского сада. Конспекты занятий. О.А.Соломникова., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* Ознакомление с природой в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. О.А.Соломникова., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\* Ознакомление с природой в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. О.А.Соломникова., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

### **Речевое развитие**

\*Развитие речи в детском саду. младшая группа. Гербова В.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

\*Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Гербова В.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

\*Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Гербова В.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

\* Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Гербова В.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

\*Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. Т.А. Куликовская ДЕСТВО-ПРЕСС 2015г.

\*Ознакомление дошкольников с художественной литературой. О.С.Ушакова Творческий центр СФЕРА 2015г.

Художественно-эстетическое развитие

\*Изобразительная деятельность в детском саду: . Комарова Т.С., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Младая группа.

\* Изобразительная деятельность в детском саду: . Комарова Т.С., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Средняя группа.

\*Изобразительная деятельность в детском саду: . Комарова Т.С., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Старшая группа

\*Изобразительная деятельность в детском саду: . Комарова Т.С., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Подготовительная группа.

### **Физическое развитие**

\*Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г

\*Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г

\* Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г

\* Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Пензулаева Л.И., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

\*Конспекты –сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Н.Б.Муллаева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2009г

\*Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко.2012г.

«Оздоровительная гимнастика» 3-7 лет. Комплексы упражнений. Л.И.Пензулаева.

### **Материально-техническое обеспечение**

-Наглядности в соответствии с образовательными областями